

### Мониторинговые исследования за 2023 – 2024 уч. год

Для мониторинга общего и речевого развития детей группы коррекционной направленности используется «Методический комплект Н.В. Нищевой» и «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР»/А.М. Быховской, Н.А. Казовой.

### Мониторинг коррекционной области «Речевое развитие»

Динамика эффективности коррекционной работы с детьми с нарушениями речи.

№	Показатели	Количество детей по группам			
		Старшая группа		Подготовительная группа	
		Число	%	Число	%
1	Общее количество	13	100	13	100
	ОНР I ур.	-	-	-	-
	ОНР I-II ур.	2	15,4	-	-
	ОНР II ур.	-	-	-	-
	ОНР II-III ур.	5	38,5	4	30,7
	ОНР III ур	5	38,5	1	7,6
	н.в. ОНР	1	7,7	6	46,2
	Ринолалия	-	-	-	-
	ЗРР	-	-	-	-
	ФФНР	-	-	2	15,4
2.	Выпущенные:	-	-	12	94
	С хорошей речью	-	-	8	65
	Со значительными улучшениями	-	-	4	29
	Без улучшений	-	-	-	-
3.	Рекомендовано направить в массовую школу	-	-	9	69,2
	В массовую школу с обязательными занятиями с логопедом	-	-	3	23
	В речевую школу	-	-	-	-
4.	Остался на повторный курс	-	-	1	7,7
5.	Выбыл в течение учебного года	-	-	-	-

За 2023 – 2024 уч. года коррекционной работы наблюдается стабильная положительная динамика в развитии детей с нарушениями речи. Однако положительный результат работы зависит от ряда факторов: от сложности дефекта, от



количества посещаемых ребёнком коррекционных занятий и, конечно же, от помощи со стороны родителей. Наличие воспитанников, которым необходим повторный курс обучения и наличие выпускников, нуждающихся в дальнейшей логопедической помощи, объясняется тяжестью дефекта, а так же рядом сопутствующих отклонений, которые требуют коррекции в течение более длительного времени.

И.о. заведующего МБДОУ д/с №57 «Белочка»  
Котлыкова И.В.

