

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №57 «Белочка» г. Улан-Удэ комбинированного вида**
Проспект Победы, д. 9 А, г. Улан – Удэ, Республика Бурятия, 670017
Тел/факс 8(3012)21-60-10, 21-66-57, E-mail: belochka-57@yandex.ru

**Отчёт о проделанной
работе кружка по подготовке к школе
«АБВГДЕЙКА» с детьми подготовительной
логопедической группы №12
за 2023 - 2024 учебный год**

Подготовила: воспитатель: Шалаева Елена Степановна.
первая квалификационная категория.

Улан – Удэ

2024 г

Быть готовым к школе уже сегодня не значит уметь читать, писать и считать.

Быть готовым к школе –

значит быть готовым всему этому научиться.

Л.А Вегнер... (Советский психолог, кандидат педагогических наук)

Вопросы подготовки воспитанников детских садов к школе приобретают все большее значение. Школа и родители заинтересована в том, чтобы дети, поступающие в первый класс, имели бы развитый фонематический слух, хорошую устную речь, правильно поставленные первоначальные навыки в составлении и анализе предложений, в делении слов на слоги, умели держать карандаш и различать строчки в тетради. Дети, получившие такую подготовку, легко и свободно овладеют в школе процессом чтения и письма. На базе МБДОУ №57 «Белочка» был организован кружок «Подготовка к школе». Цель программы кружка- формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе. Порядок организации работы кружка:

группы формировались из детей 5 -7-летнего возраста

наполняемость групп до 29 человек

продолжительность обучения – 32 недели

общее число занятий –64 часов

режим занятий: 2 раза в неделю по 25 минут с перерывом на отдых 10 минут.

Программа кружка предназначена для развития и обучения 5-7 лет и представлена 2-мя направлениями: первое направление - «Развитие речи», составленное и разработанное на основе методики и букваря Надежды Сергеевны Жуковой, и второе направление - «Развитие математических представлений и логики», составленное на основе авторской программы С.И. Волковой «Математические ступеньки». На кружке использовались традиционные и нетрадиционные методы деятельности. При реализации данной образовательной программы применяются словесные, наглядные, игровые и практические приемы и методы взаимодействия взрослого и ребенка (введение игрового персонажа, подвижные игры, экспериментирование, занимательные упражнения, графические, фонематические, грамматические игры, игры на развитие внимания, памяти); используется разнообразный дидактический материал (подвижная азбука (наборное полотно и карточки с буквами, с цифрами); индивидуальные разрезные наборы букв и цифр; картинки с цветным изображением звуков (красный –гласный, синий- согласный, зеленый- согласный мягкий);

предметные картинки для составления предложений и задач; сюжетные картинки для составления рассказов; тетради в клетку; рабочие листы-прописи букв, цифр).

В курсе «Математические ступеньки» реализуется основная методическая идея — развитие познавательных процессов у детей будет более активным и эффективным, если оно осуществляется в процессе деятельности ребенка, насыщенной математическим содержанием, направляется специальным подбором и структурированием заданий, формой их представления, доступной, интересной и увлекательной для детей этого возраста. Среди методов, используемых в период подготовки детей к школе по математике, в качестве основных предлагаются: практический метод, метод дидактических игр, объяснение. Эти методы используются в различном сочетании друг с другом, при этом ведущими остаются игра и практический метод, позволяющий детям усваивать и осмысливать математический материал, проводя эксперименты, наблюдения на действиях с предметами, предметными картинками, моделями геометрических фигур, зарисовывая, раскрашивая. Дети освоили устный счёт от 1 до 20. Состав чисел из десятков и единиц, состав чисел от 1 до 10. Понятия «равенство» и «неравенство», четные и нечетные числа. Решали задачи, примеры. Работа проводится фронтально всей группой с использованием игровых технологий, рабочих тетрадей.

Организация образовательной среды в рамках кружковой деятельности строится на увлекательной игре, содержащей проблемно-игровые ситуации. Используются такие приемы и методы как: беседа, организационные моменты, загадки, вопрос-ответ, словесные дидактические игры и упражнения. Только тогда она способствует развитию любознательности, познавательной активности, самостоятельности каждого ребенка для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возрастных способностей в речетворческой деятельности.

Чтобы успешно реализовать программу по обучению детей чтению, использовались разнообразные методы и приёмы: заучивание стихотворений о букве, небольшой рассказ-беседа, рассматривание, наблюдение – «На что похожа буква», воссоздание из силуэтов, закрашивание только гласных, словесные игры, дидактические игры: «Кто здесь живёт?» (составить животное из букв разрезной азбуки), «Цепочка слов», «Бросаемся слогами», «Поиск» (ищем предметы с заданным звуком, сочетание предмета и надписи, записывание слов самими детьми маркерами на магнитных досках, «Дополни предложение» (или игра «Скажи наоборот»).

Важнейшую роль играет анализ и синтез звуков. Здесь использовалась договаривание незаконченного слова, подбор слов с изучаемым звуком и определение его места в слове, чтение слов по подобию, наращивание

гласных и согласных в начале и в конце слова, присоединение согласной от первоначального слова ко второму, замена одного звука в слове другим и др.

В процессе работы кружка дети имеют представления о звуковой стороне речи, как реальной действительности, представление о слове, слоге, звуке, ударении (без определения), о качественной характеристике звуков (гласный, согласный, твёрдый, мягкий, звонкий, глухой), о выразительных средствах речи; способны комментировать свои действия, анализировать проделанную работу.

Кружковая работа в детском саду дарит воспитанникам много ярких, незабываемых впечатлений. Радостные переживания поднимают жизненный тонус, поддерживают бодрое настроение взрослых и детей. Ребенок, чувствуя уважение к себе, как равному, постепенно начинает раскрепощаться, и начинает творить, приобретают навык чтения слов, предложений, текстов. У детей появляется стимул идти в школу, желание получить новые знания, делать новые открытия, покорять новые вершины в обучении! К концу года дети освоили слоговое чтение – 25 детей, 4 ребенка, из – за частые пропуски занятий, знают буквы, составляют слоги.

На кружке дети знакомились с правилами школьной жизни. К концу года программа по подготовке к школе выполнена, Занятия прошли все.