**

*Дорога будет весела,*

*Когда общаюсь с мамой, с папой я!*

Заниматься и развивать речь ребёнка, играя с ним, можно не только дома за столом, но и по дороге домой или в детский сад, или просто на прогулке. Уважаемые родители, превратить занятия по развитию речи ребенка в интересную, познавательную, развивающую игру, как для Вас, так и для вашего ребёнка, можно легко и просто, только для этого понадобится совсем немного Вашей фантазии и желания.

**Игра «Это кто или что?»**

Игра направлена на систематизацию, расширение словаря.

Взрослый называет любой одушевленный или неодушевлённый предмет, находящийся в поле зрения ребёнка. Затем ребёнку нужно определить «кто это» или «что это».

**Игра «Кто что делает?»**

Игра направлена на расширение и активизация словаря глаголов.

Взрослый называет любой предмет, а ребенок подбирает к этому предмету, как можно больше слов-действий.

Например: машина (что делает?) – едет, останавливается, тормозит, поворачивает и т.д.

**Игра «Кто или что это делает?»**

Игра направлена на систематизацию, расширение словаря.

Взрослый называет слова-действия, а ребёнок подбирает слова-предметы.

Например, слово «идёт», ребёнок называет – человек, мальчик, девочка, снег, дождь и т.д. *Слова для игры: бежит, стоит, растёт, едет, летает, падает, ползёт, …*

**Игра «Какой? Какая? Какое?»**

Игра направлена на систематизацию, расширение и активизация словаря признаков.

Взрослый называет слова-предметы, а ребёнок подбирает слова-признаки.

Например, слово «идёт», ребёнок называет – человек, мальчик, девочка, снег, дождь и т.д. *Слова для игры: бежит, стоит, растёт, едет, летает, падает, ползёт, …*

**Игра «Цепочка слов»**

Игра направлена на закрепление умения выделять первый и последний звук в слове, подбирать слова на заданный звук.

Взрослый и ребёнок по очереди называют любые слова. Каждое следующее слово начинается на последний звук предыдущего слова.

Например: доМ – МосТ – ТанК – КошкА – АвтобуС – Стакан – …

**Игра «Звуки называй, слово отгадай»**

Игра направлена на развитие звукового анализа и синтеза, закрепление умения подбирать слова на заданный звук.

Взрослый и ребёнок по очереди загадывают слова, называя первый и последний звук, давая краткое описание или загадывая окружающие предметы.

Например: [т] в начале, [й] в конце – транспорт (трамвай); [о] в начале, [о] в конце – часть дома (окно); [ль] в начале, [т] в конце – часть дерева (лист) и т.п.

**Игра «Закончи слог до слова»**

Игра направлена на развитие слогового анализа и синтеза, закрепление умения подбирать слова на заданный слог.

Взрослый называет любой слог, ребёнок подбирает слова на данный слог.

Например: Са - … (сани, сандалии, Саша, самовар, сахар, самолёт и т.д.); Ко - …(конец, конь, кошка, корка, кот и т.д.)

**Игра «Подбери слова на заданный звук»**

Игра направлена на развитие звукового анализа и синтеза, закрепление умения подбирать слова на заданный звук.

Взрослый называет любой звук, ребёнок подбирает слова на данный звук. Слова можно подбирать любые или найти предметы вокруг себя. Ребёнок может подбирать слова сам или по очереди со взрослым. Кто больше подберёт слов.

Например: звук [Д] – дом, дым, дама, дорога, дуб, дрова, доска и т.д.

**Игра «Верни слово»**

Игра направлена на развитие звукового анализа и синтеза.

Ребёнок и взрослый по очереди загадывают слова, последовательно называя звуки слова.

Например: [д],[о],[м] – дом, [м],[у],[х],[а] – муха, [к],[о],[т] – кот, [д],[о],[р],[о],[г],[а] – дорога и т.п.

**Игра «Для чего?»**

Игра направлена на развитие связной речи.

Взрослый называет предмет, ребёнок объясняет для чего это нужно.

Например: Взрослый - «колесо». Ребёнок – Колеса нужны, чтобы машина смогла поехать. И т.п.

**Игра «Скажи правильно»**

Игра направлена на развитие логического мышления.

Взрослый произносит предложение неправильно, а ребёнок исправляет.

Например: - Лист сел на жука. (Жук сел на лист.) – Снеговик лепит Ваню. (Ваня лепит снеговика.) – Нина ужалила осу. (Оса ужалила Нину./ Нину ужалила оса.) – Дорога едет по машине. (Машина едет по дороге.) И т.п.

**Игра «Поиграем-посчитаем»**

Игра поможет научить ребёнка согласованию числительных с существительными и прилагательными.

Взрослый: - Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (птицы, дома, деревья, машины, люди …) Давай их посчитаем. Например: одно дерево, два дерева, …, пять деревьев; одно высокое дерево, два высоких дерева, …, пять высоких деревьев. Ребёнок может считать сам, а может по очереди со взрослым. К одному и тому же предмету каждый раз можно подбирать разные слова признаки. Например: высокое дерево, низкое дерево, зелёное дерево, осеннее дерево, ….

**Игра «Все сделал»**

Игра направлена на формирование умения образовывать глаголы совершенного вида.

Взрослый: - Скажи, как будто ты всё уже сделал (сделала).

Например: иду – пришёл, несу – принёс, одеваюсь – оделся, поливаю – полил, бегу – прибежал, ловит – поймал, говорю – сказал, строит – построил и т.п.

**Игра «Как можно…»**

Игра направлена на расширение и активизацию словаря.

Взрослый спрашивает: - Как можно идти? Ребёнок отвечает: - Тихо, быстро, медленно, рядом, далеко…

Примерные вопросы: - Как можно говорить? (Громко, тихо, весело, сердито …)

- Как можно ехать? (Быстро, медленно, вперед, назад… )

- Как можно плакать? (Громко, тихо, горько, жалобно…)

- Как можно смеяться? (Весело, грустно, громко, тихо, заразительно…)

**Игра «Скажи наоборот»**

Игра направлена на расширение и активизацию словаря.

Взрослый называет слово, ребенок подбирает слова-наоборот (слова-антонимы).

Например, высокий дом – … (низкий дом), толстое дерево - … (тонкое дерево), широкая дорога - … (узкая дорога), старый дом - … (новый дом), лёгкая сумка – … (тяжёлая сумка), солнечная погода - …(пасмурная погода), хмурое небо - … (ясное небо) и т.п.