Уважаемые родители!

 *Без вашей помощи логопед не сможет решить коррекционных и развивающих задач, не преодолеет отставания в речевом и общем развитии ребёнка.*

**•** Тетрадь с заданием вы получаете в четверг, а в понедельник приносите её в сад и кладите в специальную коробку.

**•** В выходные выполняете задания логопеда в тетради, делаете артикуляционную гимнастику, проговариваете слова, играете в дидактические игры и т. д. Речевой материал для закрепления того или иного звука можно проговаривать не только дома, но и по дороге в детский сад или на прогулке.

**•** Листок с заданиями логопеда можно принести не в понедельник (как тетрадь), а в течение недели – до четверга.

**•** Если по каким-то причинам ваш ребёнок временно не посещает детский сад, не забудьте прийти в сад за листком в пятницу. Не накапливайте листки с заданиями, вовремя выполняйте их.

**•** Артикуляционную гимнастику следует делать **ежедневно (10-15 минут)** вместе с ребёнком и самому взрослому, давая образец выполнения движений. Усвойте правильную артикуляцию упражнений!

**•** Задания, предложенные в тетради и на листках, проводите в игровой форме, показывая, что это интересно вам самим.

**•** Не нужно стремиться выполнить все задания в один присест. Это не принесёт пользы. Лучше распределите работу в течение недели. Не выполняйте работу за ребёнка. Но в то же время – оформление тетради и листков – это работа родителей, а не ребёнка. В выходные дни домашнее задание выполняйте в первой половине дня. Заниматься нужно за столом, а артикуляционную гимнастику делать перед зеркалом.

**•** Приходите на консультацию к логопеду так часто, как вам требуется или по приглашению логопеда.

**•** *К. Станиславский сказал:*

*«Что значит и что могут дать несколько часов правильной речи среди целых суток неправильного разговора!»*

 Ежедневно закрепляйте поставленный звук и следите за правильным произношением его в самостоятельной речи ребёнка.