

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –  
детский сад №57 «Белочка» г. Улан-Удэ комбинированного вида

Проспект Победы, д. 9 А, г. Улан – Удэ, Республика Бурятия, 670017

Тел/факс 8(3012)21-60-10, 21-66-57, E-mail:ds-57@govrb.ru

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ № 57 –  
детский сад «Белочка»



Р.Е.Осокина

« 14 » марта 2023 г.

Отчет  
о результатах самообследования деятельности за 2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел отчета	Страница
<b>Введение</b>	3
<b>I. Аналитическая часть</b>	
1. Общие сведения об организации	5
2. Система управления организации	6
3. Образовательная деятельность	9
4. Внутренняя система оценки качества образования	15
5. Кадровое обеспечение	19
6. Учебно-методическое обеспечение	24
7. Материально-техническая база	29
<b>II. Показатели деятельности МБДОУ за 2022 год, подлежащие самообследованию</b>	
Показатели деятельности	32
Выводы	33

## ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования деятельности МБДОУ детский сад № 57 «Белочка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ст.28 п.3,13,ст.29п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. №462»
- Приказ о проведении самообследования от 20.03.2019г. №

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г.№582.

### Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

### Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- Образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общие сведения об организации

**Полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 57 «Белочка» г. Улан-Удэ комбинированного вида (далее – ДООУ)

**Краткое наименование учреждения:** МБДОУ - детский сад № 57 «Белочка»

**Юридический и фактический адрес:** 670017 г. Улан-Удэ, Проспект Победы 9а

**Телефон:** 8 (3012) 216010

**E-mail:** [ds\\_57@govrb.ru](mailto:ds_57@govrb.ru)

**Заведующий:** Осокина Раиса Емельяновна

**Учредитель:** МУ Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ

**Дата создания:** 1961

**Организационно-правовая форма учреждения:** муниципальное бюджетное учреждение.

**Сайт учреждения:** [bur-57-be.tvoysadik.ru](http://bur-57-be.tvoysadik.ru)

**Режим работы ДООУ:** понедельник-пятница с 7.30 до 18.00 часов.

**Выходные дни:** суббота, воскресенье, праздничные дни

МБДОУ - детский сад № 57 «Белочка» расположен в центре г. Улан-Удэ. Большинство семей воспитанников не проживают в районе расположения ДООУ.

Основным видом деятельности ДООУ является реализация общеобразовательной программы дошкольного образования. Также ДООУ реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушениями речи.

## 2. Система управления организацией

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Осуществляет непосредственное руководство детским садом, коллективом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности, развития ДОУ, материально-технического обеспечения на ежемесячных совещаниях при заведующем.
Общее собрание трудового коллектива ДОУ	Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, проект годового плана работы ДОУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ; рассматривает и принимает Устав ДОУ; обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ. Участвует в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; Вносить предложения по совершенствованию работы ДОУ и развитию материальной базы.
Педагогический совет ДОУ	Осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ; определяет направления образовательной деятельности ДОУ; отбирает и утверждает программы для использования в

	<p>ДОУ;  рассматривает проект годового плана работы ДОУ;  заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ;  обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;  рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;  организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.</p>	
--	---	--

### Структура управления ДОУ

<p><b>Администрация г.Улан-Удэ</b>  Адрес: 670000 г. Улан-Удэ  ул. Ленина, 54</p>
<p><b>МУ Комитет по образованию</b>  Адрес: 670000 г. Улан-Удэ  Ул. Советская, 23</p>
<p><b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №57 г. «Белочка» г.Улан-Удэ комбинированного вида</b>  Адрес: 670017г. Улан-Удэ  Пр.Победы 9а</p>
<p><b>Заведующий МБДОУ детский сад № 57</b>  Осокина Раиса Емельяновна  тел: 8(3012)216010  Приемные дни: вторник с 09.00. до 12.00</p>

Руководство МБДОУ № 57 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании в Российской Федерации, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур, а

также органы самоуправления ДООУ. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

На втором уровне управления осуществляют старший воспитатель, зам. по АХЧ, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения - заведующий образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ создан Попечительский совет.

По вопросу эффективности управления следует отметить:

- эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса;

- компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;

- эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля;

- совершенствование материально-технического оснащения.

**Выводы:** структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

### 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ДООУ организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом Дошкольного образования,
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
- Основной образовательной программой ДООУ, разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;
- а также включая учебный план, годовой календарный график, расписания занятий.

**Основная цель деятельности ДООУ:** создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

#### 1 полугодие 2022 года (1 января – 31 августа 2021-2022 учебного года)

В МБДОУ № 57 «Белочка» функционировало 12 групп: 1 младшая ясельная группа, 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы – логопедические – это группы для детей с общим нарушением речи.

**Количество воспитанников – 370**

Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей
1 младшая группа общеразвивающей направленности	1	2- 3 года
2 младшая группа общеразвивающей направленности	1	3-4 лет
средняя группа общеразвивающей направленности	3	4-5 лет
Старшая группа общеразвивающей направленности	3	5-6 лет
Старшая группа логопедическая	1	5-6 лет

Подготовительная группа Общеразвивающей направленности	2	6-7 лет
Подготовительная группа логопедическая	1	6-7 лет

**Основные задачи на данный период:**

- Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО;

- Создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;

- Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Воспитательная работа.

В 2021-2022 учебном году особое внимание уделялось совершенствованию системы взаимодействия с родителями воспитанников, привлечению их к совместным мероприятиям: образовательным проектам, праздникам, досугам, конкурсам, тематическим встречам.

В январе-феврале организованы:

- спортивные развлечения «Зимние забавы», «День Защитников Отечества»; «День Рождения Снеговика»
- тематическое развлечение «Об обычаях и традициях русского народа», где дети познакомились с особенностями празднования Рождества, сами побывали в роли хозяев дома и коляды, узнали особенности исполнения колядок;

- праздник Сагаалган;

- выставка поделок «Мой любимый папа!».

В марте:

- праздничные концерты, посвященные празднованию 8 марта, во всех возрастных группах;

- выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»;

- тематическое развлечение «Весна пришла»;

- праздник «Масленица»

В апреле организовано:

- музыкальное развлечение «1 апреля – День смеха»;

- творческая выставка «Пасхальное яичко»;
- спортивный досуг «Летим в космос»;
- военно-спортивная игра «Зарничка-2022» с активным участием родителей.

В мае дети и родители приняли участие:

- в концерте, посвященном Дню Победы,
- в выставке рисунков «День Победы»
- в празднике «До свидания, детский сад»

Для родителей организованы и проведены родительские собрания: «Игра – дело серьезное», «Чему мы научились» – 1-я младшая группа; «Играют дети – играем вместе», «Наши достижения за год» – средняя и старшая группы;

«Посеять в детских душах доброту», «Семья на пороге школы» – подготовительная группа.

«Детский сад – территория безопасности» – общее родительское собрание.

## 2 полугодие 2022 года (1 сентября – 31 декабря 2021-2022 учебного года)

В МБДОУ № 57 «Белочка» функционировало 12 групп: 9 группы общеразвивающей направленности, 2 группы – логопедических – это группы для детей с общим нарушением речи, 1 младшая группа ясельного возраста

**Количество воспитанников – 389**

Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей
1 младшая группа ясельного возраста	1	2-3 года
2 младшая группа общеразвивающей направленности	1	3-4 лет
Средняя группа общеразвивающей направленности	3	4-5 лет
Старшая группа комбинированной направленности	3	6-7 лет
Старшая логопедическая группа	1	5-6 лет
Подготовительная группа комбинированной направленности	2	6-7 лет
Подготовительная логопедическая группа	1	6-7 лет

### Основные задачи на данный период:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и

психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями;

- Развитие любознательности и познавательной мотивации дошкольников через ознакомление с предметным миром;
- Формирование профессиональной компетентности педагогов в области развития связной монологической речи детей через составление описательного рассказа.

#### Воспитательная работа

Во втором полугодии для детей и их родителей были организованы следующие мероприятия:

– праздники «Встреча друзей» для младшей и средней групп; «День знаний» для старших дошкольников, «Здравствуй, осень золотая!», «Сказки золотой осени» «Новый год»;

– развлечения: «Золотая осень» в старшей и подготовительной группах, «Осенняя ярмарка» с привлечением родителей, «День рождения ☐лочки» для младшей группы, «В гостях у Снежной королевы», «Зимняя сказка»;

– Концерт, посвященный Дню матери с приглашением мам и бабушек;

– Спортивные развлечения: «Зимние забавы», «Дорожная азбука»

– Выставки детских рисунков на темы: «Осенний калейдоскоп», «Россия – Родина моя!», конкурс поделок «Кормушка для птиц»; Выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза».

С родителями ежемесячно издавались буклеты на различную тематику: «Давайте познакомимся!», «Правила приёма детей в ДОУ», «Скоро в школу», «Культура и традиции встречи нового года», «Опасности зимы: ребёнок у водоёма», а также оформлялись информационные стенды, размещалась информация на официальном сайте ДОУ. Также в группах Viber, организованных для каждой возрастной группы ДОУ, ведётся практически онлайн-общение педагогов с родителями воспитанников, фотоотчеты деятельности детей в группе.

В сентябре и декабре во всех возрастных группах проведены собрания в нетрадиционных формах на различные темы: «Вопросы адаптации детей к детскому саду», «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ и семье» (2-я младшая группа), «На пороге школы», «Искусство хвалить, умение наказывать» (подготовительная группа), «Особенности нового учебного года», «Секреты воспитания вежливого ребенка» (средняя и старшая группы), а также прошёл семинар-практикум для родителей «Здоровье и безопасность детей в наших руках»

В течение всего года проводились различные консультации, в том числе с применением ИКТ; индивидуальные консультации по вопросам, интересующих родителей детей; ежемесячно для родителей выпускались буклеты, памятки, касающиеся воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив ДОУ активно внедряет в образовательный процесс метод проектной деятельности, который позволяет максимально

привлечь к взаимодействию родителей воспитанников детского сада.

Основная общеобразовательная программа ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена по каждой из 5 образовательной области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Коррекционно-образовательная деятельность в группах комбинированной направленности строится на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах детского сада для детей с нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.

#### **Взаимодействие с социумом.**

Республиканская детско – юношеская библиотека  
Национальный музей Республики Бурятия,  
Бурятский республиканский театр кукол «Ульгэр»,  
МАОУ ДОД «Дом детского творчества Советского района г.Улан-Удэ»  
Театры «Золотой век», «Радуга», «Антрэ»; «Живые камешки».  
Намеченные мероприятия в планах совместной работы с данными учреждениями выполнены.

#### 4. Внутренняя система оценки качества образования

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании ведется в соответствии с «Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020 г.

В учреждении имеются:

- документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- ответственное лицо – старший воспитатель, ответственный за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, положение);

- информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ДОУ;

- проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования ВСОКО;

- проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

**Состав воспитанников на момент проведения мониторинга освоения ООП ДОУ:** учреждение посещали 389 детей.

Количество детей по группам:

№	Наименование группы	Возраст детей	Количество детей
1	1 –ая младшая группа	2-3 года	42
2	2-ая младшая группа общеразвивающей направленности	3-4 лет	25
3	Средняя группа общеразвивающей направленности	4-5 лет	98
4	Старшая группа общеразвивающей направленности	5-6 лет	95
5	Старшая логопедическая группа	6-7	20

6	Подготовительная общеразвивающая направленности группа	6- 7 лет	89
7	Подготовительная группа комбинированной направленности	6-8	20

### **Результаты освоения основной общеобразовательной программы в 2021 – 2022 учебном году**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг осуществляется на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ.

Формы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ; беседы, анализ продуктов детской деятельности, непосредственно образовательная деятельность.

Все педагоги фиксируют результаты в индивидуальных картах развития ребенка, проводят анализ.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: проводится 2 раза в год: в сентябре и мае-месяце. Длительность проведения: 2 недели.

Анализ мониторинга индивидуального развития детей показал хороший уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Педагогами в образовательной работе с детьми используются различные технологии:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева
- Здоровьесберегающие технологии
- ИКТ –технологии
- Проектная технология

### **Результаты коррекционно–развивающей работы**

Цель коррекционно-развивающей работы – создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе. Планируемые итоговые результаты усвоения Программы едины как для нормально развивающихся детей, так и для детей с нарушениями речи. Программа коррекционной работы в группах комбинированной направленности 5-7 лет (ОНР II-III ур.р.р.) в соответствии с ФГОС направлена на создание системы комплексной подготовки детей к обучению в школе.

В течение года решались задачи:

1. развитие понимания речи и лексико-грамматических средств языка;
2. формирование произносительной стороны речи;
3. формирование самостоятельной развернутой фразовой речи;
4. развитие фонематического слуха;
5. развитие мелкой моторики;
6. подготовка детей старшего дошкольного возраста к овладению элементарными навыками письма и чтения;
7. развитие познавательных процессов.

К концу года дети подготовительной к школе группы практически овладели лексико-грамматическими категориями языка, навыками связной монологической речи, владеют навыками анализа и синтеза состава речи. Большинство детей выпущено с хорошей речью, малая часть - со значительными улучшениями в связи с физиологическими и психическими особенностями развития.

**Выводы по итогам учебного года:**

- ДОУ функционирует в режиме развития;
- в учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- отмечаются высокие показатели освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
- прослеживается динамика совершенствования развивающей предметно-пространственной среды учреждения.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в ДОУ было разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020 г. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ ФГОС ДО.

**Результаты оценки родителями качества образовательной деятельности ДОУ**

Ежеквартально в учреждении проводится анкетирование родителей воспитанников по вопросу оценки качества работы детского сада. В декабре 2022г. в анкетировании приняли участие 295 родителей. В ходе анкетирования получены следующие результаты:

**Степень удовлетворенности качеством образования в ДОУ – 85%**

**Степень удовлетворенности качеством условий пребывания в ДОУ – 91,85%**

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации ООПДО.

**Выводы:** в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников. Родители получают информацию об образовательной деятельности учреждения, успехах детей; имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности ДОУ.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

В учреждении на конец 2022 г. работает 19 человек. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 70 %.

Образовательный процесс осуществляют 19 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 13 воспитателей, 1 учитель-логопед, 3 музыкальных руководителя.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В целях эффективного развития кадрового потенциала, широко применялся метод взаимоконтроля и метод повышения квалификации кадров за счет использования внутреннего резерва.

Всего педагогов	Квалификационная категория		Не имеют категории
	Высшая	Первая	
19	1-	10 – 58,3%	– 29,1%

Причина отсутствия аттестационной категории – стаж работы в ДОУ менее 2-х лет с момента устройства на работу, а также длительный перерыв в работе.

### Аттестация педагогов в отчетном году

Аттестация педагогов в 2022 году не запланирована, т.к. стаж работы в ДОУ составляет менее 2 лет

### Повышение квалификации педагогов в отчетном году

№	Наименование программы курсов повышения квалификации	Количество обученных педагогов
1	«Дифференциальная диагностика и коррекция нейромоторных расстройств речеобразовательной системы у детей и взрослых». (24 ч.)	1
2	«Использование логопедического массажа в практике логопеда» (72 ч.)	1

**Вывод:** В ДОУ 10 педагогов имеют первую квалификационную категорию, и 1 педагог – высшую, что составляет 50 % от общего числа педагогов.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат участия
1	Городской дистанционный конкурс «Битва ехоров» среди ДОУ г.Улан-Удэ	городской	Диплом 1 степени

2	Конкурс «Я потомок своего рода»	городской	Диплом участника
4	Конкурс социальных видеороликов на экологическую тематику #экореклама03	городской	Сертификат участника
6	Конкурс «Хатан-Дангина-2022»	городской	Сертификат участников
7	Профессиональный конкурс «Воспитатель года- 2022»	городской	Диплом участника
8	Конкурс «Таежная, озерная, степная» среди работников ДОУ г. Улан-Удэ	городской	Сертификат участника
9	Слет молодых педагогов	городской	Диплом в номинации «Золотой кадровый резерв»
10	Городской фестиваль национальных игр народов России «В семье мы едины»	городской	Грамота за участие
11	Конкурс поэтического творчества стихотворений собственного сочинения «Жить здорово»	городской	Диплом лауреата
12	Конкурс «Слагая строки о Победе»	городской	Диплом за 2 место
13	Творческий конкурс «Гурбанбэрхэ»	городской	Диплом за 3 место
14	Республиканский творческий конкурс «Лучший уголок уединения»	республиканский	Сертификат участников

### Участие воспитанников в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат участия
1	Конкурс социальных видеороликов на экологическую тематику #экореклама03	Городской	Диплом 1 степени
2	Конкурс творческих работ «Масленицу встречаем-зиму провожаем»	городской	дипломы 1 и 3 степени
3	Марафон скороговорок «Мастер слова-2022» среди воспитанников логопедических групп ДОУ г. Улан-Удэ	городской	дипломы в номинации «Скороговорки -невелички»

4	Конкурс «ЭдирБаатар ба Эдир Дангина-2022» среди воспитанников ДОУ	городской	Грамоты в номинациях: «Знания родословной» «Самый ловкий»
5	Конкурс «Надежды России»	всероссийский	Диплом 2 степени
6	Семейный творческий конкурс «Профессии моей семьи»	городской	Диплом 1 степени
7	Конкурс рисунков «Я помню, я горжусь», посвященному празднованию 77 й годовщины Победы в ВОВ	городской	Диплом 2 место
8	конкурс «Космос глазами детей»	городской	Диплом 1 степени
9	конкурс «Пасхальные традиции»	городской	диплом 1 степени
10	Шгородской вокальный конкурс «Мелодии Великой Победы»	городской	Диплом 3 степени
11	Конкурс детских рисунков «Финансовая грамотность глазами детей»	городской	Диплом 3 степени
12	Конкурс социальных роликов «Жизнь без риска»	республиканский	Грамота за 1 место
13	Конкурсж-фестиваль искусств «Звонкий колокольчик»	всероссийский	Диплом лауреата 2 степени
14	Конкурс «Добрая дорога детства»	городской	Диплом за 2 место
15	Конкурс тематических рисунков-рассказов в картинках «Комикс безопасности»	городской	Диплом за 3 место

Таким образом, 70 % педагогов учреждения в течение учебного года приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Педагоги учреждения используют в своей работе современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию проектирования, информационно-коммуникативные, проблемно-игровые,

интерактивные, мнемотехнику. Они активно обмениваются педагогическим опытом и своими идеями. Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана.

Для решения поставленных задач коллективом ДООУ были организованы и проведены:

– педагогические советы по темам: «Интеллектуальные игры как средство развития творческих способностей у ребенка» (январь); «Анализ воспитательно-образовательной работы ДООУ за учебный год» (май); «Педагогический старт» (сентябрь).

– педагогический час на тему «Развитие кадрового потенциала в процессе работы с уч□том ФГОС», «А как у вас?» (обмен опытом по работе по ФГОС), «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и при□мов взаимодействия с родителями».

– Семинар для педагогов ДООУ: «Ярмарка педагогических идей: Развитие речи детей дошкольного возраста с помощью дидактических игр»;

– Деловая игра на укрепление профессиональной общности педагогов.

– Тренинг для педагогов: «Вместе мы – сила»

– организованы и проведены смотры-конкурсы: конкурс на самый лучший уголок уединения (октябрь);

«Готовность групп к началу учебного года», «Лучшее оформление групп к новому году».

Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий.

Развитие кадрового потенциала МБДОУ осуществляется *в следующих направлениях:*

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования,

- аттестация руководящих и педагогических работников,

- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений,

- заочное обучение в средних и высших учебных заведениях,

- самообразование,

- посещение методических мероприятий на уровне МБДОУ, района, города (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях),

- взаимодействие в социальных сетях.

**Выводы:** ДООУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги владеют

основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, через сетевое взаимодействие (в т.ч. методические объединения), активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, что способствует повышению качества образовательной деятельности учреждения.

### Учебно-методическое обеспечение

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ и технологий, обеспечивающих развитие детей по ведущим линиям развития: физическое, познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое.

Оборудование и оснащение методического кабинета.

Методический кабинет оборудован компьютером, принтером, мультимедийным проектором, переносным экраном.

Оснащен детскими музыкальными инструментами; спортивно-игровым оборудованием; иллюстративным материалом (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.).

Сведения об учебно-методических пособиях и УМК

Образовательные области	Программы, технологии, пособия
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2008</li> <li>2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2011</li> <li>3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2011</li> <li>4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2011</li> <li>5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2011.</li> <li>6. Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 5-6 лет Воронеж, 2012</li> <li>7. Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 6-7 лет. Воронеж, 2012</li> </ol>
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гербова В.В. Коммуникация Развитие речи и общения детей в средней группе детского сада М.: Мозаика-Синтез, 2012</li> <li>2. Гербова В.В. Коммуникация Развитие речи и общения детей в старшей группе детского сада М.: Мозаика-Синтез, 2012</li> <li>3. Гербова В.В. Коммуникация Развитие речи и общения детей в подготовительной группе детского сада М.: Мозаика-Синтез, 2012</li> <li>4. Ушакова О.С. Развитие речи детей 5-7 лет Творческий Центр «Сфера» 2014 г</li> <li>5. Гербова В.В. Книга для чтения в детском саду и дома: 5-7 лет: Пособие для воспитателей детского сада и родителей. -М.: Издательство Оникс, 2011.</li> <li>6. Гербова В.В., Ильчук Н.П. Хрестоматия для дошкольников</li> </ol>

	4-5 лет.	
Познавательное развитие	<p style="text-align: center;"><b>ФЭМП</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. -2-е изд., испр. И доп.- М.: Мозаика-Синтез,2008.</li> <li>2. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе. Планы занятий. -2-е изд., испр.- М.: Мозаика-Синтез,2008.</li> <li>3. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий. – 2-еизд.,испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез,2008.</li> <li>4. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.</li> <li>5. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе М.: Мозаика-Синтез,2010</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><i>Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика-Синтез,2006.</li> <li>2. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез,2008.</li> <li>3. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез,2010.</li> <li>4. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез,2011.</li> <li>5. Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ Сфера,2011.</li> <li>6. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера,2011.</li> <li>7. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников.- 2-е изд., испр.-М.: ТЦ Сфера,2011.</li> <li>8. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез,2008.</li> <li>9. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез,2010.</li> </ol>	
Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;"><b><i>Конструктивно-модельная деятельность</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада: Из опыта работы. – М.: просвещение,1990.</li> </ol>	

	<p>2. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез,2008.</p> <p>3. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез,2008.</p> <p>4. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез,2014</p> <p style="text-align: center;"><b>ИЗО-деятельность</b></p> <p>1. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов.- М.: Мозаика-Синтез,2006.</p> <p>2. Халезова Н.Б. Народная пластика и декоративная лепка в детском саду: Пособие для воспитателя.- М.: Просвещение, 1984.</p> <p>3. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез,2008.</p> <p>4. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в младшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез,2009.</p> <p>5. Комарова Т.С. занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез,2009.</p> <p>6. Комарова Т.С. Конспекты занятий по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез,2009.</p> <p>7. Комарова Т.С. Конспекты занятий по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез,2009.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p>1. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика-Синтез,2006.</p> <p>2. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>1. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп.-М.: Мозаика-Синтез,2006.</p> <p>2. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет: Конспекты занятий. – М.: Айрис-пресс,2009.</p> <p>3. Петрова В.П., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет», - М.: Мозаика-Синтез,2007-2010</p> <p>4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2012</p> <p>5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в старшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2012</p> <p>6. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности</p>

	дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.- М.: Мозаика-Синтез,2012. 7. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание детей дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез,2011
Коррекционно-развивающая работа	1. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой. 2. Смирнова Л.Н., Овчиникова С.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с общим недоразвитием речи: пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. - М.: Мозаика-Синтез.2010 3. Веселая артикуляционная гимнастика \Нищева Н.В./ Наглядно-дидактическое пособие – М.: Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС2010 4. Цвынтарный В.В. Играем, считаем, подражаем – звуки получаем. М.: ЗАО «Центрополиграф»,2005 5. Серия книг «Язычок свистит», «Язычок шипит», «Язычок рычит», «Язычок лычит» ИД Карапуз2012

В детском саду существует библиотечный фонд, который пополняется в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературы	Методический кабинет ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 89%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 86%
3.	Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе	нет
4.	Наличие электронной почты, сайта	Электронный адрес: <a href="mailto:belochka-57@yandex.ru">belochka-57@yandex.ru</a> сайт: <a href="http://bur-57-be.tvoyasadik.ru">http://bur-57-be.tvoyasadik.ru</a>
5	Периодическая печать	Журналы: «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель», «Справочник руководителя дошкольного учреждения»

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 80% (недостаточно велосипедов, самокатов, лыж, оборудования для спортивных игр).

В учреждении организована развивающая образовательная среда, обеспечивающая физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей. Имеется необходимое программно-методическое оснащение воспитательно-образовательного процесса, наглядные пособия и игрушки для организации различных видов деятельности ребенка (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной), а также с целью активизации двигательной активности. Педагоги широко используют результаты детского творчества в игровой деятельности и оформлении интерьера детского сада. Создаются условия для комфортного пребывания воспитанников, обеспечивающие охрану и

укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. При организации развивающей среды педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы и возможности. Материальная база периодически трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту и росту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения уголков, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые ячейки учреждения имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты.

Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-пространственная развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям. В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников ДОО.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-03-01-001358 от 29.11.2013. Медицинский блок ДОО включает в себя процедурный кабинет, медицинский кабинет, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

**Вывод:** В ДОО созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МБДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

## 6. Материально-техническая база ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 2129 кв.м.

Год постройки – 1961 г.

Количество:

оборудованных площадок для прогулок -12

Спортивная площадка - 1

Игровые комнаты – 12

Спальные помещения – 12

Кабинет заведующего – 1

Кабинет методический – 1;

Кабинет учителя-логопеда – 1;

Музыкально-спортивный зал –1;

Кухонный блок – 1;

Медицинский кабинет – 1;

Сенсорная комната - 1

Площадь земельного участка составляет 8437 кв.м.

### **Право владения, использование материально-технической базы.**

Образовательная деятельность ведется на праве оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права серия 03-АА № 116234 от 10.01.2012.

Помещение и участок ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Территория учреждения располагается на отдельном участке, с деревянным ограждением по всему периметру. Участки для организации прогулок с детьми оснащены современным оборудованием, обеспечивающим игровую и двигательную активность воспитанников.

Здание детского сада кирпичное, двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Музыкальный и спортивный залы совмещены. Здание МБДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Учреждение обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, режим проветривания в групповых помещениях. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, камерами видеонаблюдения; установлен домофон, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Все основные помещения МБДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

На каждую возрастную группу имеются игровые площадки, каждая из которых оснащена теньевыми навесами, малыми игровыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и

кустарников, имеются цветники, огород.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников: установлено видеонаблюдение по периметру здания и внутри помещений, установлены домофоны на всех воротах, а также на центральном входе.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. В учреждении оборудован и оснащен медицинский кабинет. В начале и конце учебного года медицинская сестра проводит обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль освещения, температурного режима в учреждении, питания, питьевого режима. В учреждении имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием.

В ДОУ имеются:

1. Компьютеры – 8
2. Ноутбуки - 8
3. Многофункциональный принтер –6;
4. Принтер – 1(цветной)
5. Мультимедийный проектор, экран –1;
6. Музыкальные центры –1;
7. Акустическая система (колонка и микрофоны с приемником) –1;
8. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
9. Фортепиано - 1;
10. Детские музыкальные инструменты;
11. Спортивно-игровое оборудование;
12. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
13. Библиотека детской литературы.

#### **Приобретено:**

- Хозяйственные товары
- Кровати-трансформеры,
- Постельное белье
- Посуда
- Бытовая техника (утюг, пылесос, холодильник)
- Игрушки, детская игровая мебель, светодиодные гирлянды
- Настенный экран для мультимедиа
- Кронштейн для потолочного крепления мультимедиа проектора.
- Морозильная камера
- Облучатель-рециркулятор
- Методическая литература

- Мягкий инвентарь (спецодежда)
- Спорт. инвентарь

В течение учебного года в учреждении продолжалась работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды:

- приобретено и изготовлено оборудование, обеспечивающее трансформируемость развивающей среды; приобретены мягкие игровые модули;

- дополнено оборудование для двигательной активности детей в группах, на прогулке, в т.ч. нетрадиционное;

- обновлены и дополнены компоненты развивающей среды, обеспечивающие психологическую комфортность;

- широко используются продукты детской деятельности в РППС;

- дополнена видеотека, медиатека ЭОР.

**Выводы:** материально-техническая база ДОУ предоставляет достаточные возможности для осуществления воспитательно-образовательной деятельности по всем направлениям развития ребенка, позволяет педагогам организовать оптимальную развивающую предметно-пространственную среду. Однако не достаточное финансирование не позволяет обеспечить все группы интерактивным оборудованием.

## II. Результаты анализа показателей деятельности.

### 1. Показатели деятельности МБДОУ - Детский сад №57 «Белочка», подлежащей самообследованию.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.  
N 1324)

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	389
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	389
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	42
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	347
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	370 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	370 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	50 / 11,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	50 / 11,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	25 / 15,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек/%	14 / 77,8%

	педагогических работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14 / 77,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10 / 22,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 / 22,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.8.1	До 5 лет	человек/%	5 / 20%
1.8.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 / 8,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 / 4,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 / 70%%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 / 51%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	19 / 370
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

## 2. Выводы и перспективы деятельности МБДОУ

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность и хорошее качество освоения ООП ДОУ воспитанниками.

Исходя из анализа работы учреждения за истекший год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной и оздоровительной работы с детьми, коллектив МБДОУ детский сад № 57 считает для себя актуальными следующие задачи:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.

2. Освоение и внедрение в практику инновационных подходов в индивидуализации развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, способствующей раскрытию творческого потенциала каждого ребенка

3. Обеспечение профессионального роста кадрового потенциала через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, практикумы и т.п.;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в конференциях, методических объединениях педагогов района и города;
- повышение квалификации на курсах, межкурсовая подготовка.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 638659264186898037567612618100491810558963417964

Владелец Осокина Раиса Емельяновна

Действителен с 04.12.2023 по 03.12.2024