***Игры-упражнения при постановке звука [р].***

 Звук [р] – это сложный по произношению для ребёнка, но в то же время самый долгожданный для многих родителей звук речи. А для того, чтобы ребёнок, как можно скорее, научился выговаривать этот трудный звук, ему нужна помощь. Для этого необходимо выполнять с ребёнком ряд упражнений, которые помогут укрепить мышцы языка и, тем самым, ускорят процесс постановки звука [р].

 Упражнения очень просты и хорошо подходят для тренировки подъема языка к альвеолам, а заодно способствуют тренировке мелкой моторики.

*Важно помнить: при выполнении всех упражнений нужно исключать работу нижней челюсти!!!*

***Упражнение «Веселый дождик»***

 Попросите ребёнка, произнеси подряд твердо звуки [т-д]. При этом рот нужно приоткрыть, а кончик языка должен ритмично ударяться об альвеолы (бугорки за верхними зубами).

Поясните: - Слышишь, как будто капельки падают и ударяются обо что-то твердое? Подставь левую ладонь, а пальцами (можно одним указательным) правой руки показывай, как капли дождя падают на твою руку, сначала медленно, а потом все быстрее и быстрее.

 *Дождик капнул на ладошку -т-д,т-д…*(правой рукой изобрази падающие

 капельки дождя)

  *На цветок –т-д,т-д…*              (левой рукой изобрази цветок)

   *И на дорожку т-д,т-д….*               (из левой руки сделай дорожку)

  *Застучал по крыше он- -т-д,т-д….* (повернуть и постучать по тыльной

 стороне руки)

*И раздался частый звон– т-д, т-д, т-д…*(дождик пошел сильнее).

    Играя, меняйте руки. Стишок можно выучить наизусть. Сочетание звуков Т-Д произносим утрированно (подчеркнуто).

**

**Произносить твёрдо звуки** [т-д], имитируя стук колес поезда. Сначала поезд едет медленно, постепенно ускоряя темп.

 *** Упражнение «Паровозик»***

 Попросите ребёнка, произнеси подряд твердо звуки [т-д]. При этом рот нужно приоткрыть, а кончик языка должен ритмично ударяться об альвеолы (бугорки за верхними зубами).

**Произносить твёрдо звуки** [т-д], нужно имитируя стук колес поезда. Сначала поезд едет медленно, постепенно ускоряя темп. Важно, чтобы рот ребёнка не закрывался.

***Упражнение «Жужжит муха»***

 ****** Рот приоткрыт, широкий язык находится за верхними зубами. Кончик языка прижат к альвеолам. Теперь попросите ребёнка длительно произносить сочетание звуков Д-Ж. Усложнить выполнение упражнения можно, если подключить к работе пальцы рук: провести пальчиком по нарисованной дорожке либо обвести пальчиком рисунок. При этом продолжая произносить «жужжание» мухи.

***Упражнение «Забывчивый певец»***

Мелодия песен «Улыбка» (слова М.Пляцковского, музыка

В.Шаинского) и «Песенка крокодила Гены» (слова А.Тимофеевского, музыка В. Шаинского) хорошо подходят для тренировки подъема языка к альвеолам. На первом этапе подойдёт песня «Улыбка», далее можно использовать песню «Крокодила Гены». Вначале песню поем только на слог ДА. В дальнейшем полезно использовать слоги ДЫ, ДЭ, ДО, ДУ. Можно чередовать слоги, учитывая желание ребенка. При закреплении звука [р] поем песенку на слог РА и т.д.

**Произносить твёрдо звуки** [т-д], имитируя стук колес поезда. Сначала поезд едет медленно, постепенно ускоряя темп.

Вначале песню поем только на слог ДА. В дальнейшем полезно использовать слоги ДЫ, ДЭ, ДО, ДУ. Можно чередовать слоги, учитывая желание ребенка. При закреплении звука [р] поем песенку на слог РА и т.д.

***Упражнение «Пальчики-музыканты»***

Для выполнения этого упражнения можно использовать «беруши», пластмассовые вставки от лекарств в виде гармошек и т.п. Сначала «играют» большой и указательный пальцы, затем большой и средний и т.д. При этом предложите ребёнку пропеть слоговые ряды вначале со слогом ДА, затем ДЫ, ДЭ, ДО, ДУ. Далее можно чередовать слоги.

***Упражнение «Пианист»***

Предложите ребёнку положить пальчики «веером» на стол и представить, что он играет на пианино, напевая слоговые ряды со слогами ДА, ДЫ, ДЭ, ДО, ДУ или со слогами ТА, ТЭ, ТО и т.д.

В самом начале слоги повторять в медленном темпе, затем постепенно ускоряя темп.

Также данные упражнения можно использовать и на этапе автоматизации других исправленных звуков. Только вместо звуков [т], [д] проговаривать и пропевать слоги с исправленным звуком.

ЖЕЛАЕМ ВАМ УДАЧИ!!!

**Произносить твёрдо звуки** [т-д], имитируя стук колес поезда. Сначала поезд едет медленно, постепенно ускоряя темп.