

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №57 «Белочка» г. Улан-Удэ комбинированного вида
Проспект Победы, д. 9 А, г. Улан – Удэ, Республика Бурятия, 670017
Тел/факс 8(3012)21-60-10, 21-66-57, E-mail:belochka-57@yandex.ru

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 57 –
детский сад «Белочка»
Р.Е.Осокина



«*Осокина*» *Февраль 2019г.*

Отчет
о результатах самообследования деятельности за 2018год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел отчета	Страница
Введение	
I. Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об организации	
2. Система управления организации	5
3. Образовательная деятельность	6
4. Внутренняя система оценки качества образования	9
5. Кадровое обеспечение	15
6. Учебно-методическое обеспечение	19
7. Материально-техническая база	24
II. Показатели деятельности МБДОУ за 2018 год, подлежащие самообследованию	29
Показатели деятельности	
Выводы	32
	33

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования деятельности МБДОУ детский сад № 57 «Белочка» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ст.28 п.3,13,ст.29п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательных организаций, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. №462»
- Приказ о проведении самообследования от 20.03.2019г. № Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

- В процессе самообследования проводится оценка:
- образовательной деятельности;
 - системы управления организацией;
 - содержания и качества образовательного процесса организации;
 - качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - функционирования внутренней системы качества образования;
 - анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 57 «Белочка» г. Улан-Удэ комбинированного вида (далее – ДОУ)

Краткое наименование учреждения: МБДОУ - детский сад № 57 «Белочка»

Юридический и фактический адрес: 670017 г. Улан-Удэ, Проспект Победы 9а

Телефон: 8 (3012) 216010

E-mail: belochka-57@yandex.ru

Заведующий: Осокина Раиса Емельяновна

Учредитель: МУ Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ

Дата создания: 1961

Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное бюджетное учреждение.

Сайт учреждения: bur-57-be.tvoysadik.ru

Режим работы ДОУ: понедельник-пятница с 7.30 до 18.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни

МБДОУ - детский сад № 57 «Белочка» расположен в центре г. Улан-Удэ. Большинство семей воспитанников не проживают в районе расположения ДОУ.

Основным видом деятельности ДОУ является реализация общеобразовательной программы дошкольного образования. Также ДОУ реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с нарушениями речи.

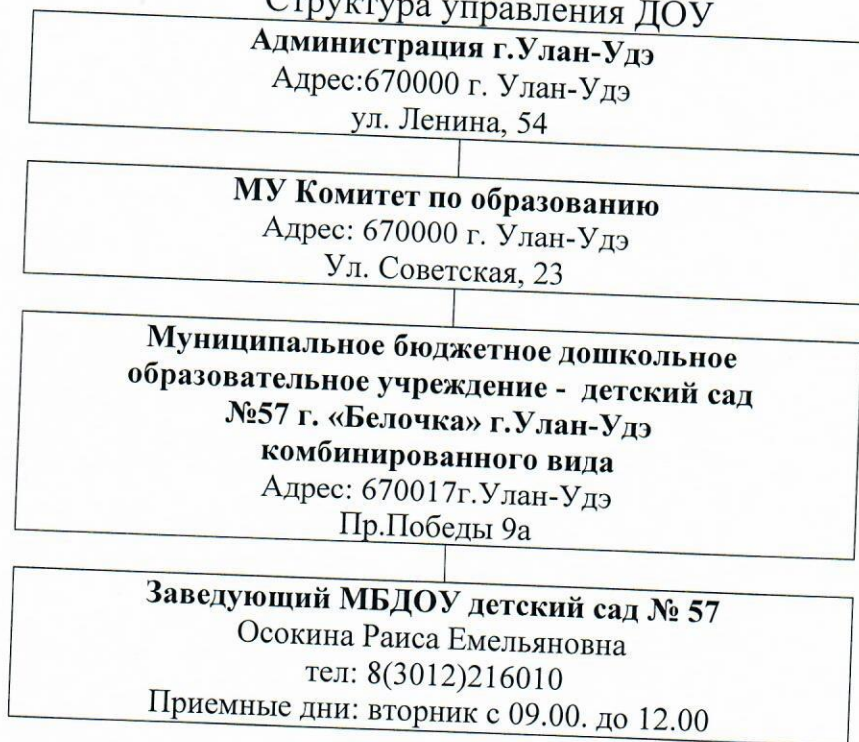
2. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Осуществляет непосредственное руководство детским садом, коллективом и несет ответственность за деятельность учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений ДОУ, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации.
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы финансово-хозяйственной деятельности, развития ДОУ, материально-технического обеспечения на ежемесячных совещаниях при заведующем.
Общее собрание трудового коллектива ДОУ	Осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, проект годового плана работы ДОУ; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в ДОУ; рассматривает и принимает Устав ДОУ; обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДОУ. Участвует в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; Вносить предложения по совершенствованию работы ДОУ и развитию материальной базы.
Педагогический совет ДОУ	Осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ; определяет направления образовательной деятельности ДОУ; отбирает и утверждает программы для использования в

	<p>ДОУ; рассматривает проект годового плана работы ДОУ; заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.</p>
<p>Попечительский Совет ДОУ</p>	<p>Осуществляет полномочия родительской общественности, содействует укреплению материально-технической базы учреждения, привлекает внебюджетные средства для развития дошкольного учреждения.</p>

Структура управления ДОУ



Руководство МБДОУ № 57 осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения, Законом об образовании в Российской Федерации, законодательством РФ, Конвенцией о правах ребенка.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль деятельности всех структур, а

также органы самоуправления ДОУ. Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников воспитательно-образовательного процесса.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель, завхоз, которым делегированы полномочия через соподчинение и взаимодействие с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, младший обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является руководитель образовательного учреждения - заведующий образовательным учреждением.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения.

В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников воспитательно-образовательного процесса. Реализуется возможность участия в управлении всех участников. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления детским садом и при принятии им локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в МБДОУ создан Попечительский совет.

По вопросу эффективности управления следует отметить:

- эффективность системы взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- компетентность в современных вопросах образования всех участников образовательного процесса;
- эффективность системы развития кадрового потенциала, системы мониторинга, планирования, контроля;
- совершенствование материально-технического оснащения.

Выводы: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

3. Образовательная деятельность

- Образовательная деятельность в ДОУ организуется в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Федеральным государственным образовательным стандартом Дошкольного образования,
 - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»,
 - Основной образовательной программой ДОУ, разработанной на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой;
 - а также включая учебный план, годовой календарный график, расписания занятий.

Основная цель деятельности ДОУ: создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

1 полугодие 2018 года (1 января – 31 августа 2017-2018 учебного года)

В МБДОУ № 57 «Белочка» функционировало 12 групп: 1 младшая ясельная группа, 9 групп общеразвивающей направленности, 2 группы – логопедические – это группы для детей с общим нарушением речи.

Количество воспитанников – 360

Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей
1 младшая группа общеразвивающей направленности	1	2-3 года
2 младшая группа общеразвивающей направленности	1	3-4 лет
средняя группа общеразвивающей направленности	3	4-5 лет
Старшая группа общеразвивающей направленности	3	5-6 лет
Старшая группа логопедическая	1	5-6 лет

Подготовительная группа Общеразвивающей направленности	2	6-7 лет
Подготовительная группа логопедическая	1	6-7 лет

Основные задачи на данный период:

- Оптимизировать образовательную деятельность детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС ДО, совершенствовать подходы к выбору оптимальных педагогических форм, средств и методов при решении задач образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО;
- Создать развивающую образовательную среду, обеспечивающую развитие и воспитание детей; высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей (законных представителей); гарантирующую охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- Осуществлять преемственность детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Воспитательная работа.

В 2017-2018 учебном году особое внимание уделялось совершенствованию системы взаимодействия с родителями воспитанников, привлечению их к совместным мероприятиям: образовательным проектам, праздникам, досугам, конкурсам, тематическим встречам.

В январе-феврале организованы:

- спортивные развлечения «Зимние забавы», «Наши защитники»;
- тематическое развлечение «Об обычаях и традициях русского народа», где дети познакомились с особенностями празднования Рождества, сами побывали в роли хозяев дома и коляды, узнали особенности исполнения колядок;

– праздник Сагаалган;

– выставка поделок «Поздравляем наших пап!».

В марте:

– праздничные концерты, посвященные празднованию 8 марта, во всех возрастных группах;

– выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»;

– тематическое развлечение «Весна пришла»;

– праздник «Масленица»

В апреле организовано:

– музыкальное развлечение «День смеха»;

– творческая выставка «Дорого яичко к Пасхальному дню»;

– спортивный досуг «Дорога в космос»;
 – военно-спортивная игра «Зарничка-2018» с активным участием родителей.

В мае дети и родители приняли участие :

- в концерте, посвященном Дню Победы,
- в выставке рисунков «Этих дней не смолкнет слава»
- в празднике «До свидания, детский сад»

В апреле для родителей были организованы Дни открытых дверей, во время которых родители находились весь день в детском саду вместе со своим ребенком и принимали активное участие вместе с детьми в запланированных мероприятиях на этот день.

Также для родителей организованы и проведены родительские собрания:

Игра – дело серьезное, Как мы за год повзрослели – 1-я младшая группа;

Играют дети – играем вместе, Наши достижения за год – средняя и старшая группы;

Посеять в детских душах доброту, Семья на пороге школы – подготовительная группа

Детский сад – территория безопасности – общее родительское собрание.

Полугодие 2018 года (1 сентября – 31 декабря 2018-2019 учебного года)

В МБДОУ № 57 «Белочка» функционировало 12 групп: 9 группы общеразвивающей направленности, 2 группы – логопедических – это группы для детей с общим нарушением речи, 1 младшая группа ясельного возраста

Количество воспитанников – 360

Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей
1 младшая группа ясельного возраста	1	2-3 года
2 младшая группа общеразвивающей направленности	1	3-4 лет
Средняя группа общеразвивающей направленности	3	4-5 лет
Старшая группа комбинированной направленности	3	6-7 лет
Старшая логопедическая группа	1	5-6 лет
Подготовительная группа комбинированной направленности	2	6-7 лет
Подготовительная логопедическая группа	1	6-7 лет

Основные задачи на данный период:

- Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи, поиска оптимальных форм работы с родителями;
- Развитие любознательности и познавательной мотивации дошкольников через ознакомление с предметным миром;
- Формирование профессиональной компетентности педагогов в области развития связной монологической речи детей через составления описательного рассказа.

Воспитательная работа

Во втором полугодии для детей и их родителей были организованы следующие мероприятия:

- праздники «Встреча друзей» для младшей и средней групп; «День знаний» для старших дошкольников, «Здравствуй, осень золотая!», «Сказки золотой осени» «Новый год»;
- развлечения: «Осенний хоровод» в старшей и подготовительной группах, «Весёлая ярмарка» с привлечением родителей, «День рождения ёлочки» для младшей группы, «В гостях у Снежной королевы», «Зимняя сказка»;
- Концерт «Мама – счастье моё!», посвященный Дню матери с приглашением мам и бабушек;
- Спортивные развлечения: «Зимние забавы», «Дорожная азбука»
- Выставки детских рисунков на темы: «Осенний калейдоскоп», «Россия – Родина моя!», конкурс поделок «Кормушка для птиц»; Выставка творческих работ «Мастерская Деда Мороза».

С родителями ежемесячно издавались буклеты на различную тематику: «Давайте познакомимся!», «Правила приёма детей в ДОУ», «Скоро в школу», «Культура и традиции встречи нового года», «Опасности зимы: ребёнок у водоёма», а также оформлялись информационные стенды, размещалась информация на официальном сайте ДОУ. Также в группах Viber, организованных для каждой возрастной группы ДОУ, ведётся практически онлайн-общение педагогов с родителями воспитанников, фотоотчеты деятельности детей в группе.

В сентябре и декабре во всех возрастных группах проведены собрания в нетрадиционных формах на различные темы: «Вопросы адаптации детей к детскому саду», «Здоровье сберегающие технологии в ДОУ и семье» (2-я младшая группа), «На пороге школы», «Искусство хвалить, умение наказывать» (подготовительная группа), «Особенности нового учебного года», «Секреты воспитания вежливого ребенка» (средняя и старшая группы), а также прошёл семинар-практикум для родителей «Здоровье и безопасность детей в наших руках»

В течение всего года проводились различные консультации, в том числе с применением ИКТ; индивидуальные консультации по вопросам,

интересующих родителей детей; ежемесячно для родителей выпускались буклеты, памятки, касающиеся воспитания и развития детей.

Педагогический коллектив ДОУ активно внедряет в образовательный процесс метод проектной деятельности, который позволяет максимально привлечь к взаимодействию родителей воспитанников детского сада.

Основная общеобразовательная программа ДОУ основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена по каждой из 5 образовательной области: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Коррекционно-образовательная деятельность в группах комбинированной направленности строится на основе «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедических группах детского сада для детей с нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.

В рамках празднования года гражданского единства в нашем Доу проведены следующие мероприятия:

-- викторина «Мы живём в России» для старшей и подготовительной групп (февраль);

-- конкурс чтецов «О России с любовью» (апрель);

Взаимодействие с социумом.

Республиканская детско – юношеская библиотека

Национальный музей Республики Бурятии,

Бурятский республиканский театр кукол «Ульгэр»,

МАОУ ДОД «Дом детского творчества Советского района г.Улан-Удэ»

Театры «Золотой век», «Радуга», «Антрэ»; «Живые камешки».

Намеченные мероприятия в планах совместной работы с данными учреждениями выполнены.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Сбор и анализ информации о дошкольном образовании ведется в соответствии с «Перечнем обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.09.2015 г.

В учреждении имеются:

- документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- ответственное лицо – старший воспитатель, ответственный за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении, положение);
- информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ДОУ;
- проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования ВСОКО;
- проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Освоение образовательной программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

Состав воспитанников на момент проведения мониторинга освоения ООП ДОУ: учреждение посещали 360 детей.

Количество детей по группам:

№	Наименование группы	Возраст детей	Количество детей
1	1 –ая младшая группа	2-3 года	20
2	2-ая младшая группа общеразвивающей направленности	3-4 лет	25
3	Средняя группа общеразвивающей направленности	4-5 лет	107
4	Старшая группа общеразвивающей направленности	5-6 лет	108
5	Старшая логопедическая группа	6-7	20

6	Подготовительная общеразвивающая направленности группа	6- 7 лет	60
7	Подготовительная группа комбинированной направленности	6-8	20

Результаты освоения основной общеобразовательной программы в 2017 – 2018 учебном году

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг осуществляется на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ.

Формы проведения мониторинга: наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОУ; беседы, анализ продуктов детской деятельности, непосредственно образовательная деятельность.

Все педагоги фиксируют результаты в индивидуальных картах развития ребенка, проводят анализ.

Периодичность и сроки проведения мониторинга: проводится 2 раза в год: в сентябре и мае-месяце. Длительность проведения: 2 недели.

Анализ мониторинга индивидуального развития детей показал хороший уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Педагогами в образовательной работе с детьми используются различные технологии:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева
- Здоровьесберегающие технологии
- ИКТ – технологии
- Проектная технология

Результаты коррекционно-развивающей работы

Цель коррекционно-развивающей работы – создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными

особенностями, подготовки к жизни в современном обществе, к обучению в школе. Планируемые итоговые результаты усвоения Программы едины как для нормально развивающихся детей, так и для детей с нарушениями речи. Программа коррекционной работы в группах комбинированной направленности 5-7 лет (ОНР II-III ур.р.р.) в соответствии с ФГОС направлена на создание системы комплексной подготовки детей к обучению в школе.

В течение года решались задачи:

1. развитие понимания речи и лексико-грамматических средств языка;
2. формирование произносительной стороны речи;
3. формирование самостоятельной развернутой фразовой речи;
4. развитие фонематического слуха;
5. развитие мелкой моторики;
6. подготовка детей старшего дошкольного возраста к овладению элементарными навыками письма и чтения;
7. развитие познавательных процессов.

К концу года дети подготовительной к школе группы практически овладели лексико-грамматическими категориями языка, навыками связной монологической речи, владеют навыками анализа и синтеза состава речи. Большинство детей выпущено с хорошей речью, малая часть - со значительными улучшениями в связи с физиологическими и психическими особенностями развития.

Выводы по итогам учебного года:

- ДООУ функционирует в режиме развития;
- в учреждении сложился творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию;
- отмечаются высокие показатели освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
- прослеживается динамика совершенствования развивающей предметно-пространственной среды учреждения.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в ДООУ было разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.09.2015 г. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ ФГОС ДО.

Результаты оценки родителями качества образовательной деятельности ДООУ

Ежеквартально в учреждении проводится анкетирование родителей воспитанников по вопросу оценки качества работы детского сада. В декабре 2018г. в анкетировании приняли участие 290 родителей. В ходе анкетирования получены следующие результаты:

Степень удовлетворенности качеством образования в ДОУ – 85%

Степень удовлетворенности качеством условий пребывания в ДОУ – 91,85%

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родительская общественность положительно оценивает работу педагогического коллектива по реализации ООПДО.

Выводы: в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей воспитанников. Родители получают информацию об образовательной деятельности учреждения, успехах детей; имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности ДОУ.

5. Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

В учреждении на конец 2018 г. работает 24 человека. ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Образовательный процесс осуществляют 24 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 17 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 3 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

В целях эффективного развития кадрового потенциала, широко применялся метод взаимоконтроля и метод повышения квалификации кадров за счет использования внутреннего резерва.

Всего педагогов	Квалификационная категория		Не имеют категории
	Высшая	Первая	
24	2 – 8,3%	14 – 58,3%	7 – 29,1%

Причина отсутствия аттестационной категории – стаж работы в ДОУ менее 2-х лет с момента устройства на работу, а также длительный перерыв в работе.

Аттестация педагогов в отчетном году

Аттестация педагогов в 2018 году не запланирована, т.к. стаж работы в ДОУ составляет менее 2 лет

Повышение квалификации педагогов в отчетном году

№	Наименование программы курсов повышения квалификации	Количество обученных педагогов
1	- Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС (36ч);	17

Вывод: В ДОУ 14 педагогов имеют первую квалификационную категорию, и 2 педагога – высшую, что составляет 50 % от общего числа педагогов.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Ф.И.О. педагога	Результат участия
1	Городской конкурс чтецов «Женщине, матери посвящаю...»	городской	Новик О.А	Диплом за участие
2	Конкурс «методическая копилка»	Всероссийский	Шалаева Е.С	Диплом участника

4	Олимпиада «Занятия по изодетельности.Рисование»	Всероссийский	Яковенко М.А.	Диплом участника
6	Весну встречает Маслѐна-красавица!	Всероссийский	Новик О.А	Диплом участника
7	«Азбука дороги» среди педагогов ДОУ	городской	Белякова Т.Н.	грамота участника
8	Педагогический конкурс «Методическая разработка по ФГОС»	Всероссийский	Яковенко М.А.	1 место
9	Конкурс «Игра – основной вид деятельности в ДОО»	Всероссийский	Санданова А.И.	3 место

Участие воспитанников в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Участники	Ф.И.О. педагога	Результат участия
1	Фестиваль искусств «Весенняя капель»	Всероссийский	Альяна Ж.	Яковенко М.А.	Диплом участника
4	Конкурс «Животные нашей планеты»	всероссийский	Арюнзая Б	Будниченко И.В	дипломы за участие
5	Скворечник каждой птице	городской	Карина Б	Санданова А.И.	дипломы за участие
8	конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Светофор всегда на страже»	Всероссийский	коллектив воспитанников в подготовительной группы	Шалаева.Е.С, Камалова Е.Г., Санданова А.И.	Диплом участника
10	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	всероссийский	Вова Б	Новик О.А.	1 место
11	конкурс детского творчества «Была весна – весна Победы»	Всероссийский	Семѐн Н., Катя Ф.	Камалова Е.Г.	1 место, 1 место
12	военно-спортивная игра «Зарничка-2018»	районный	коллектив воспитанников в	Новик О.А, Шалаева Е.С.	диплом участника
13	конкурс детского творчества «натюрморт на снегу»	всероссийский	Вероника О., Настя Д.	Яковенко М.А.	3 место, 3 место
14	конкурс Строя и песни	городской	коллектив	Махеева Т.Т	диплом за

образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию проектирования, информационно-коммуникативные, проблемно-игровые, интерактивные, мнемотехнику. Они активно обмениваются педагогическим опытом и своими идеями. Методическая работа была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий определялась с учетом запросов педагогического коллектива и была связана с задачами годового плана.

Для решения поставленных задач коллективом ДОУ были организованы и проведены:

– педагогические советы по темам: «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды в группе» (январь); «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за учебный год» (май); «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ в новом учебном году» (сентябрь); «Развитие любознательности и познавательной мотивации дошкольников через ознакомление с предметным миром» (ноябрь).

– педагогический час на тему «Развитие кадрового потенциала в процессе работы с учётом ФГОС», «А как у вас?» (обмен опытом по работе по ФГОС), «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приёмов взаимодействия с родителями».

– семинары и практикумы по темам: «Переход от ограничивающего к продуктивному взаимодействию детского сада с семьёй», «Песочная терапия в детском саду»;

– консультации для педагогов: «совместная деятельность ДОУ и семьи по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению» (февраль); «использование диагностического инструментария для определения результатов освоения ООП ДОУ» (апрель); «организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков» (май); «современные инновационные технологии в работе с родителями» (сентябрь); «Применение шкал Esers-g для комплексной оценки качества образования в ДОУ», «Роль игры в ознакомлении с предметным миром», «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах».

- организованы и проведены смотры-конкурсы: «лучшее взаимодействие с семьёй» (апрель); конкурс на самый развивающий уголок (май); «Готовность групп к началу учебного года», «Лучшее оформление групп к новому году».

Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. Это способствовало дальнейшему распространению педагогического опыта и активному использованию на практике новых технологий.

Развитие кадрового потенциала МБДОУ осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников на базе учебных заведений, реализующих программы дополнительного профессионального образования,
- аттестация руководящих и педагогических работников,
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений,
- заочное обучение в средних и высших учебных заведениях,
- самообразование,
- посещение методических мероприятий на уровне МБДОУ, района, города (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях),
- взаимодействие в социальных сетях.

Выводы: ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги владеют основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, через сетевое взаимодействие (в т.ч. методические объединения), активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, что способствует повышению качества образовательной деятельности учреждения.

6. Учебно-методическое обеспечение

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования и парциальных программ и технологий, обеспечивающих развитие детей по ведущим линиям развития: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Оборудование и оснащение методического кабинета.

Методический кабинет оборудован компьютером, принтером, мультимедийным проектором, переносным экраном.

Оснащен детскими музыкальными инструментами; спортивно-игровым оборудованием; иллюстративным материалом (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.).

Сведения об учебно-методических пособиях и УМК

Образовательные области	Программы, технологии, пособия
Физическое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика-Синтез, 2008 2. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2011 3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2011 4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2011 5. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2011. 6. Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 5-6 лет Воронеж, 2012 7. Бондаренко Т.М. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 6-7 лет. Воронеж, 2012
Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гербова В.В. Коммуникация Развитие речи и общения детей в средней группе детского сада М.: Мозаика-Синтез, 2012 2. Гербова В.В. Коммуникация Развитие речи и общения детей в старшей группе детского сада М.: Мозаика-Синтез, 2012

Познавательное развитие	<p>4-5 лет.</p> <p style="text-align: center;">ФЭМП</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации. -2-е изд., испр. И доп.- М.: Мозаика-Синтез,2008. 2. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе. Планы занятий. -2-е изд., испр.- М.: Мозаика-Синтез,2008. 3. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий. – 2-еизд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез,2008. 4. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. 5. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в подготовительной группе М.: Мозаика-Синтез,2010 <p style="text-align: center;">Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика-Синтез,2006. 2. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез,2008. 3. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез,2010. 4. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез,2011. 5. Дыбина О.В. Что было до...: Игры-путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ Сфера,2011. 6. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера,2011. 7. Дыбина О.В. Из чего сделаны предметы: Игры-занятия для дошкольников.- 2-е изд., испр.-М.: ТЦ Сфера,2011. 8. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез,2008. 9. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез,2010.
Художественно-эстетическое развитие	<p style="text-align: center;">Конструктивно-модельная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада: Из опыта работы. – М.: просвещение,1990.

	<p>2. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез,2008.</p> <p>3. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез,2008.</p> <p>4. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез,2014</p> <p style="text-align: center;">ИЗО-деятельность</p> <p>1. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Методическое пособие для воспитателей и педагогов.- М.: Мозаика-Синтез,2006.</p> <p>2. Халезова Н.Б. Народная пластика и декоративная лепка в детском саду: Пособие для воспитателя.- М.: Просвещение, 1984.</p> <p>3. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез,2008.</p> <p>4. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в младшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез,2009.</p> <p>5. Комарова Т.С. занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез,2009.</p> <p>6. Комарова Т.С. Конспекты занятий по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез,2009.</p> <p>7. Комарова Т.С. Конспекты занятий по изобразительной деятельности в подготовительной к школе группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: Мозаика-Синтез,2009.</p> <p style="text-align: center;">Музыкальная деятельность</p> <p>1. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации.- М.: Мозаика-Синтез,2006.</p> <p>2. Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>1. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – 2-е изд., испр. и доп.-М.: Мозаика-Синтез,2006.</p> <p>2. Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет: Конспекты занятий. – М.: Айрис-пресс,2009.</p> <p>3. Петрова В.П., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет», - М.: Мозаика-Синтез,2007-2010</p> <p>4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2012</p> <p>5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в старшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2012</p> <p>6. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности</p>

	дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей.- М.: Мозаика-Синтез,2012. 7. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание детей дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез,2011
Коррекционно-развивающая работа	1. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой. 2. Смирнова Л.Н., Овчиникова С.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5-6 лет с общим недоразвитием речи: пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. - М.: Мозаика-Синтез.2010 3. Веселая артикуляционная гимнастика \Нищева Н.В./ Наглядно-дидактическое пособие – М.: Издательство ДЕТСТВО-ПРЕСС2010 4. Цвынтарный В.В. Играем, считаем, подражаем – звуки получаем. М.: ЗАО «Центрополиграф»,2005 5. Серия книг «Язычок свистит», «Язычок шипит», «Язычок рычит», «Язычок лычит» ИД Карапуз2012

В детском саду существует библиотечный фонд, который пополняется в соответствии с ФГОС ДО.

№ п/п	Содержание показателя	Результаты ДОУ
1.	Периодичность обновления фонда учебной и методической литературой	Методический кабинет ДОУ оснащается учебно-методической литературой, периодическими изданиями по потребностям педагогов на 89%
2.	Обеспеченность детей наглядными пособиями	в соответствии с возрастными особенностями детей и программного материала 86%
3.	Наличие компьютеров, занятых в учебном процессе	нет
4.	Наличие электронной почты, сайта	Электронный адрес: belochka-57@yandex.ru сайт: http://bur-57-be.tvoysadik.ru
5	Периодическая печать	Журналы: «Ребенок в детском саду», «Старший воспитатель», «Справочник руководителя дошкольного учреждения»

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 90%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 80% (недостаточно велосипедов, самокатов, лыж, оборудования для спортивных игр).

В учреждении организована развивающая образовательная среда, обеспечивающая физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое развитие детей. Имеется необходимое программно-методическое оснащение воспитательно-образовательного процесса, наглядные пособия и игрушки для организации различных видов деятельности ребенка (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой, музыкально-художественной), а также с целью активизации двигательной активности. Педагоги широко используют результаты детского творчества в игровой деятельности и оформлении интерьера детского сада. Создаются условия для комфортного пребывания воспитанников, обеспечивающие охрану и

укрепление физического и психологического здоровья воспитанников. При организации развивающей среды педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка, его интересы и возможности. Материальная база периодически трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту и росту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения уголков, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые ячейки учреждения имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты.

Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям. В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников ДОУ.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности № ЛО-03-01-001358 от 29.11.2013. Медицинский блок ДОУ включает в себя процедурный кабинет, медицинский кабинет, которые оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Вывод: В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории МБДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде.

7. Материально-техническая база ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 2129 кв.м.

Год постройки – 1961 г.

Количество оборудованных площадок для прогулок 12

Игровые комнаты – 12

Спальные помещения – 12

Кабинет заведующего – 1

Кабинет методический – 1;

Кабинет учителя-логопеда – 1;

Музыкально-спортивный зал – 1;

Кухонный блок – 1;

Медицинский кабинет – 1;

Сенсорная комната - 1

Площадь земельного участка составляет 8437 кв.м.

Право владения, использование материально-технической базы. Образовательная деятельность ведется на праве оперативного управления, согласно свидетельству о государственной регистрации права серия 03-АА № 116234 от 10.01.2012.

Помещение и участок ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Территория учреждения располагается на отдельном участке, с деревянным ограждением по всему периметру. Участки для организации прогулок с детьми оснащены современным оборудованием, обеспечивающим игровую и двигательную активность воспитанников.

Здание детского сада кирпичное, двухэтажное. Групповые ячейки изолированы, принадлежат каждой детской группе. Музыкальный и спортивный залы совмещены. Здание МБДОУ оборудовано системами вентиляции, центрального отопления, холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13. Учреждение обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, режим проветривания в групповых помещениях. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, камерами видеонаблюдения; установлен домофон, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Все основные помещения МБДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям СанПиН.

На каждую возрастную группу имеются игровые площадки, каждая из которых оснащена теньевыми навесами, малыми игровыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников: установлено видеонаблюдение по периметру здания и внутри помещений, установлены домофоны на всех воротах, а также на центральном входе.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. В учреждении оборудован и оснащён медицинский кабинет. В начале и конце учебного года медицинская сестра проводит обследование физического развития детей. Постоянно контролируется выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая работа с детьми. Ведется постоянный контроль освещения, температурного режима в учреждении, питания, питьевого режима. В учреждении имеется пищеблок, оснащенный необходимым оборудованием.

В ДОУ имеются:

1. Компьютеры – 8
2. Ноутбуки - 8
3. Многофункциональный принтер –6;
4. Принтер – 1(цветной)
5. Мультимедийный проектор, экран –1;
6. Музыкальные центры –1;
7. Акустическая система (колонка и микрофоны с приёмником) –1;
8. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
9. Фортепиано - 1;
10. Детские музыкальные инструменты;
11. Спортивно-игровое оборудование;
12. Иллюстративный материал (репродукции классических произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и т.д.);
13. Библиотека детской литературы.

Приобретено:

- Хозяйственные товары
- Кровати-трансформеры,
- Постельное белье
- Посуда
- Бытовая техника (утюг, пылесос, холодильник)
- Игрушки, детская игровая мебель, светодиодные гирлянды
- Настенный экран для мультимедиа
- Кронштейн для потолочного крепления мультимедиа проектора.
- Морозильная камера
- Облучатель-рециркулятор
- Методическая литература

- Мягкий инвентарь (спецодежда)
- Спорт. инвентарь

В течение учебного года в учреждении продолжалась работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды:

- приобретено и изготовлено оборудование, обеспечивающее трансформируемость развивающей среды; приобретены мягкие игровые модули;

- дополнено оборудование для двигательной активности детей в группах, на прогулке, в т.ч. нетрадиционное;

- обновлены и дополнены компоненты развивающей среды, обеспечивающие психологическую комфортность;

- широко используются продукты детской деятельности в РППС;

- дополнена видеотека, медиатека ЭОР.

Выводы: материально-техническая база ДОУ предоставляет достаточные возможности для осуществления воспитательно-образовательной деятельности по всем направлениям развития ребенка, позволяет педагогам организовать оптимальную развивающую предметно-пространственную среду. Однако не достаточное финансирование не позволяет обеспечить все группы интерактивным оборудованием.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

1. Показатели деятельности МБДОУ Детский сад №57

«Белочка», подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	430
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	430
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	410
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	430 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	430 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	50 / 11,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	50 / 11,6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	25 / 15,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24
1.7.1	Численность/удельный вес численности	человек/%	14 / 77,8%

	педагогических работников, имеющих высшее образование		
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14 / 77,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10 / 22,2%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10 / 22,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.8.1	До 5 лет		
1.8.2	Свыше 30 лет	человек/%	5 / 20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2 / 8,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1 / 4,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17 / 70%%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14 / 51%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	24 / 430
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

2. Выводы и перспективы деятельности МБДОУ

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность и хорошее качество освоения ООП ДОУ воспитанниками.

Исходя из анализа работы учреждения за истекший год, руководствуясь современными требованиями к организации образовательной и оздоровительной работы с детьми, коллектив МБДОУ детский сад № 57 считает для себя актуальными следующие задачи:

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.

2. Освоение и внедрение в практику инновационных подходов в индивидуализации развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, способствующей раскрытию творческого потенциала каждого ребенка

3. Обеспечение профессионального роста кадрового потенциала через:

- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, открытые просмотры, практикумы и т.п.;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, в конференциях, методических объединениях педагогов района и города;
- повышение квалификации на курсах, межкурсовая подготовка.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Осокина Раиса Емельяновна

Действителен с 16.03.2021 по 16.03.2022